**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Понедельник**  **Дата: 18.04.2022**

**Тема недели: Волшебница вода**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, бесцветная, может изменять цвет; развивать познавательную активность дошкольников в опытнической деятельности. Обогащать словарный запас детей словами: жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается.

**Итоговое мероприятие:** Показ презентации «Роль воды в жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Вода нужна всем» Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений и животных  Д/и «Мозаика»  Цель: Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. | Д/и «Что будет» Цель: развитие способностей устанавливать простейшие взаимосвязи с Гришей и Мироном | Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?»  Цель: Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, | Создать условия для рассматривания иллюстраций о водоемах.  Цель: формировать умение детей понимать, что изображено на картине | Рекомендовать родителям: Организовать прогулку к любому водоему, обращая внимание ребенка на разное состояние воды, на такое природное явление как «ледоход» |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Познавательное развитие: Ребенок и окружающий мир Экспериментирование «Волшебница вода» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение. «Приметы ранней весны». Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.  П/и «Цветные автомобили», «Ручейки и озера», | Прыжки с места на двух ногах.  Развивать двигательную активность  (подгруппа девочек) | Ситуативный разговор на тему: «Правила поведения на прогулке»(формировать навыки безопасного поведения на улице). | С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Чтение Е. Благининой «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.  Д/и Дружные ребята» Цель: обратить внимания на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. | Вспомнить потешки о воде  Цель: развитие памяти. (Владик,Тимехан,Малик) | Обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребёнка «Что нужно делать, когда идет дождь?».  Цель: развиваем сообразительность у детей. | Создать условия для с/р игры « Кукла Катя пришла в парикмахерскую» Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | Рекомендации для родителей по теме неделе. |
| **Прогулка** | Подвижные игры «Перелет птиц».  Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:**  вторник **Дата: 19.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций о воде. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.  Д/и Азбука здоровья  Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  Д/игра "Сухой бассейн".   Цель: Развивать мелкую моторику рук | Д/игра "Чудесный мешочек".   Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. (Мирослава, Юля, Даша) | Беседа «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания и мытья рук». Цель: Учить, заворачивать рукава.  Учить правильно мыть руки, умываться не замочив рукава. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах книги, художественного творчества (трафареты)  Создать условия для работы по желанию детей. | Рекомендации для родителей “Экспериментируем дома с водой”  Фотовыставка “Экспериментируем с водой дома” |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за березой и елью. Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  П/и «Найди, где спрятано»,«Лошадки», «Найди себе пару» | С Егором, Леней  «Кто быстрее?».  упражнять в беге на скорость;  Совершенствовать технику прыжка в длину с места. | «Для чего нужны зонт и сапожки» - игра обсуждение.      Цель: закрепить умение составлять диалог. | С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Игры-имитации, отражающие особенности объектов живой и неживой природы, выражая их голосом, движениями («кружатся листочки», прыгают воробышки» и т.п.);  Экспериментальная деятельность.: доказать опытным путем что вода прозрачная у нее нет вкуса и запаха. | Д/и «Угадай чей голос».  Цель: закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные, учить отвечать на вопросы воспитателя с Софией Л., Софией Д., Мироном. | «Наш веселый, наш любимый носовой платок» («Я моё здоровье» Т.А.Тарасова) | Создать условия для п/и «Дождик»; «Солнечные зайчики»  Создать условия для НПИ по желанию Цель: развитие внимания | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Среда  **Дата: 20.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.  Знакомство с потешкой: « Водичка – водичка»  расширение кругозора и речевой активности. | Д/и «Ручейки» Цель: развитие дыхательного аппарата.  (Дима, Костя Е, Вероника) | Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?» Цель: Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, сопровождать чтением потешек о воде. | Создать условия для сюжетных игр «Построим корабль», «Чаепитие у Мишки»  Создать условия для НПИ по желанию детей Цель: развитие внимания. | Поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и др. |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | ФЭМП Тема: «Части суток: утро, вечер.**»** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за транспортом. Расширять знания о транспорте.  П/и «Лохматый пес». Упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  П/и «Мыши в кладовой», П/и «Беги ко мне. | «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей (подгруппа мальчиков) | Игровая ситуация «Наводим порядок» воспитывать трудолюбие. Закреплять убирать игрушки на место после игры. | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение «Почему кот моется после еды» Цель: закрепляем умение отвечать на вопросы.  Имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов. Цель: способствовать развитию воображения и творчества. | Д/и «Разная вода» Цель: развивать умение отвечать на вопросы.  (Юля,Амира,Данил) | Беседа из опыта «Как мама моет пол» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды.  Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы…» закрепить знания детей о необходимости воды в жизни человека. | Создать условия для Игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры «Пастух и стадо».   Цели: учить ходить на четвереньках, воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.  . | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Четверг **Дата: 21.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  Сит.беседа о значимости воды для человека ( приготовление пищи, мытье посуды и т.д.)  Д/и «В гости к солнышку» Цель: познакомить с некоторыми явлениями и объектами природы».  Игры –обсуждения « Что оденем в дождик»  Разучить потешку о воде | Пальчиковая гимнастика "Пальчики, здравствуйте! «Цель: Учить детей соприкасать поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.(Кира, Костя Ш., Лиза). | Учить правильно нести стульчик и ставить их к столам.  Д/и «Дружные ребята»  Цель: обратить внимания на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. | Создать условия для рисования «Радуга-дуга» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Создать условия для нпи по желанию детей | Консультация для родителей:  «Вода в нашей жизни» , «Берегите воду» |
| **НОД №1** | Художественно-эстетическое развитие: Конструирование **«**Мостик через речку». | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе: П/и «Каравай»П/и «Ловишки», П/и «Золотые ворота» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за растениями и кустарниками. Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое объект; воспитывать бережное отношение к природе.  П/и «Беги ко мне», «Совушка -сова».  м\п «Передай мяч другому» - развитие интереса к двигательной деятельности. | «Цветные автомобили»- учить двигаться по сигналу. С Данилом и Владиком, Сашей. | Закреплять умения детей одеваться в определенной последовательности  Упражнение «Раздеваться можем сами».  Цель: закреплять умение снимать обувь, штаны, свитер, расстегивать рубашку, водолазку с помощью взрослого. | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение «У солнышко в гостях» Цель: воспитывать желание слушать сказки. Игры с водой «Веселые кораблики» Цель: расширение представлений о воде.  дидактические игры с куклой «Уложим куклу Машу спать»Цель: Поощрять участие детей в исполнении колыбельных в игровых ситуациях**.** | Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова: один, много, мало (Д. Софа, Ш.Костя,Юля) | Д/и «Окрашивание воды»  Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).  Наведение порядка в групповой комнате  Цель: воспитание ценностного отношения к собственному труду | И\р по конструированию: учить детей использовать в постройке детали разных цветов, учить располагать строит материал вертикально и плотно друг к другу. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  Выносной  материал : ведерки лопаточки мячи. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата: 22.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  Беседа «Что оденем в дождик» Цель: освоение и запоминание правил здоровье сберегающего поведения на улице.  Д/и «Какая бывает вода?» Цель: расширение представлений о свойствах и значении воды Опыты помогающие понять , какие условия жизни необходимы растениям. | Д/и «Волшебница вода» Цель закрепить знания о воде(Гриша,Тимерхан,Даша) | Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки»  Цель: воспитание КГН Обратить внимание на последовательность мытья рук. | Создать условия для экологического лото: домашние животные. С/р игра Шофер» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. | Беседа с родителями «Здоровье ребенка в выходные дни». |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Художественно-эстетическое развитие: Рисование **«**Радуга-дуга» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за проталинами. Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  П/и «Цветные автомобили». Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга, м\п «Передай флажок другому» - развитие интереса к двигательной деятельности. | Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. (Владик, Дима, Ярослав) | Игра – беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Цель: формирование представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение С.Капутинян «Кто скорее допьет» Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.  « Волшебница вода» Цель : обогащать знания детей о значении воды в жизни всей Планеты.  Беседа «Откуда в наш дом приходит вода»  Цель: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. | Д/и «Ручейки» Цель: активизация словаря. (Степан, Мирослава, Лиза) | Ситуац. разговор.  «Можно ли ходить по лужам?»  Игровая ситуация «Как Маша потеряла полотенце».  Цель: Учить вешать полотенце на место.  Ситуативный разговор «Почему нельзя пользоваться чужим полотенцем» | Создать условия для рассматривания иллюстраций по произведению К.Чуковского «Мойдодыр» - чистота залог здоровья. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.  «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. | | | |